**«Прогресс и подросток»**

**Детское поликлиническое отделение № 12 СПб ГБУЗ ГП №37**

**Что такое прогресс?** Прогресс в переводе с латинского языка – это движение вперёд, успех. Направление поступательного развития, для которого характерен переход от менее совершенного к более совершенному. Критериями прогресса является развитие человеческого разума, совершенствование нравственности людей, рост уровня жизни, степени социальной защиты, степень свободы личности в обществе. Основной критерий прогресса – гуманистический. Универсальные критерии прогресса – это способность человека противостоять саморазрушению, увеличение степени свободы человека, его способность к творчеству, инновациям, степени реализации счастья, как основного смысла человеческого существования.

Виды прогресса различные: материальный (улучшение экономического положения); физический (улучшение здоровья, увеличение продолжительности жизни); интеллектуальный (умственное и научное продвижение); моральный (распространение добра и мужества).

Но прогресс имеет как положительные, так и отрицательные стороны, влияющие на жизнь и развитие общества. К отрицательным сторонам прогресса относятся проблемы экологии, рост стрессовых ситуаций, увеличения нагрузки на организм человека, наркомания, алкоголизм.

Подростковый возраст - это дети от 11 до18 лет. Это время интенсивного формирования мировоззрения, формирование нравственной сферы личности, формирование убеждений и

идеалов, быстрое развитие самосознания, рефлексии, профессионального самоопределения.

Как влияет прогресс на жизнь и развитие детей подросткового возраста? Подростковый возраст - это сложный период развития и формирования личности, период роста как для детей подросткового возраста, так и для их родителей. Подростки во все времена составляли особую социально-демографическую группу, но в наше время сложилась специфическая подростковая культура, которая играет большую роль в развитии школьника. Проблема в том, что ценности и интересы молодёжи и подростков ограничены, в основном, сферами досуга: мода, музыка, развлекательные мероприятия, часто – малосодержательным общением.

В наш век научно практического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети теряют интерес к интеллектуальному развитию, моральному и нравственному росту. Интернет-зависимость лишает подростков возможности вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом, закаливанием, читать, посещать в свободное время музеи, театры, выставки.

Если изучить влияние Интернета на подростка, разработать правила "как сделать Интернет другом", можно обезопасить подростка от отрицательного влияния Интернета. Познания, которые подросток может приобрести в социальных сетях могут также способствовать развитию нравственных черт, любви к родным и к родине, доброму отношению к людям, к природе, к животным. Способствовать формированию взглядов на

мораль, поведение, общечеловеческие ценности.

Так как подростковый возраст характеризуется? Как переломный, критический, переходный, трудный? Как возраст полового созревания? Подросток уже не ребёнок, но ещё и не взрослый.

Прогресс может оказывать на него как положительное, так и отрицательное влияние. Развитие современной цивилизации невозможно без использования компьютера. При несоблюдении норм, рекомендованных для занятий с компьютером, негативное влияние на организм подростка возрастает, что приводит к ухудшению внимания, памяти и развития различных.

Большинство подростков не соблюдают временные нормы работы за компьютером. Многие подростки не задумываются об отрицательном влиянии компьютера. Причины заболеваний: излучение исходящие от компьютера, неправильная поза, чрезмерное влияние на психику подростков.

Болезни, связанные с компьютером: остеохондроз, мигрень, повышенное или пониженное

давление, боли в суставах, расстройства желудка, геморрой, простатит, психические расстройства. Подростки копируют образцы поведения, которые они видят вокруг себя,

которые им предлагает компьютер. Кроме «сети-мании», появилась другая болезнь с подобными симптомами, к которым добавляется нервное физическое возбуждение. Это игромания - зависимость от компьютерных игр существует в довольно большом масштабе. В Японии исследователи обнаружили, что компьютерные игры стимулируют участки головного мозга, ответственные за зрение и движение. Но при этом у детей, проводящих долгие часы за компьютерными играми, не развиваются лобные доли мозга. Зависимость может возникнуть от постоянной потребности в информации или постоянной потребности в связи (общение).

В связи с этим можно определить следующие проблемы:

- просмотр в массовом порядке сайтов с порнографическим содержанием;

- зависимость от общения посредством Интернета;

- влияние компьютера на зрение (пересушивание конъюнктивы глаза, долгая игра перед монитором может привести к близорукости или астенопии; отсутствию силы зрения).

Сегодня 90% выпускников оканчивают школу с хроническими заболеваниями, в т.ч. с резким ухудшением зрения!

Влияние компьютера на организм подростка – актуальная проблема современности.

Лечение компьютерной зависимости – сложная проблема, которая требует согласованной работы специалистов различных отраслей медицины. Но, тем не менее, необходимо учитывать, что подросток, работая с компьютером, может сосредотачиваться на том, что ему интересно, и задача, в первую очередь семьи, а также школы, культурно– досуговых молодёжных центров, социальных работников и педагогов помогать подростку в самореализации в интересующей его сфере посредством доступных достижений прогресса.

Положительные стороны работы с компьютером:

- получения дополнительной информации в сети Интернет;

- возможность подготовки учебных заданий с использованием ИКТ технологий;

- дистанционное обучение;

- использование учебных развивающих программ;

- возможность повышения эрудиции, культурного и образовательного уровня за занимательным для пользователя занятием;

- большой объем мультимедийной информации.

Компьютерные технологии оказывают глубокое воздействие на психику и сознание подростка. В результате формируется индивидуальная система ценностей. Однако Интернет предоставляет и огромные возможности для эффективного самообразования.

**Целенаправленная работа с подростками специалистов медицинской и общеобразовательной сферы, а также сотрудниками социальных служб помогут в становлении подрастающего поколения как прогрессивной части общества.**