**Как готовить своего ребенка к миру активного прогресса**

**Детское поликлиническое отделение № 12 СПб ГБУЗ ГП №37**

Каждый родитель задумываеться не только о том, что он делает для своего ребенка сегодня, но и - как он может подготовить его ко дню завтрашнему. Какими знаниями, навыками, качествами надо вооружить детей, чтобы они смогли жить счастливо, полностью реализовать себя, когда все так быстро меняется! Но важно помнить, что в жизни не бывает линейного прогресса. Все явления имеют теневую сторону, у всего есть свои издержки. Сейчас правила игры в мире меняются слишком быстро, и поэтому нам сложно справиться с одной из базовых задач родителей: адаптировать ребенка к жизни. Ведь от родителей требуется не только, чтобы дети были живы и здоровы, но и чтобы им объяснили, как здесь все устроено. Сформировали у них полезные навыки, привычки, ввели ограничения, которые сделают их более жизнеспособными в данном социуме с данными правилами.

Родители находятся в затруднительном положении: что в современных условиях сделает ребенка успешным и социально адаптивным? Мы и сами-то зачастую не знаем, за что хвататься, пребываем в полной растерянности, не можем сами для себя принять осмысленное решение. Как и во что инвестировать деньги? Куда и чему идти учиться, чтобы быть востребованным на рынке труда? Как расставлять приоритеты между личной жизнью и профессией? Интернет, гаджеты, новые технологии - это все изменения достаточно заметные. Но сложнее осмыслить изменения на уровне ценностей и культурных норм. Что сейчас считается хорошей семьей, удавшейся карьерой, умным вложением средств, счастливой жизнью? Что считается правильным или неправильным воспитанием? Все это важно! А каково нашим детям? Волнение по поводу своего места в широком социальном мире вполне понятно: бессчетное количество вариантов и альтернатив, которое появляется перед ними, скорее не радует, а подавляет. Наши выросшие дети готовы меняться, и пробовать, и перебирать, как гальку на берегу моря, и профессии, и круг знакомых. Но многие из них застывают в нерешительном раздумье, словно ждут сигнала изнутри – изнутри себя. Выбрать, понять и не ошибиться. Но важней будущее ребенка!

Навыки, которые понадобятся нашим детям в будущем:

1. **Аналитическое и творческое мышление**, способность решать проблемы комплексно. Развивать в детях навыки комплексного подхода, Им очень важно научиться адаптироваться к изменениям в мире, задача родителя включить ребенка в решения реальных жизненных ситуаций, и ребенок их решает сам!

2. **Способность общаться, на нескольких языках и в разных культурных средах**. Каждый человек должен уметь изъясняться, объясняться и правильно понимать информацию на нескольких языках. Сегодня мы живем в глобальной среде, границы которой продолжают расширяться.

3. **Способность руководить, делегировать и работать в команде**. Лидерские качества помогут ребенку стать успешней. Наши дети должны уметь руководить, общаться, делегировать, сотрудничать и учить друг друга. Развития эмоциональной интеллигентности, но при этом родители нередко утверждают, что их ребенок «прирожденный лидер» или наоборот – «не родился руководителем», но при этом это качество не бывает врожденным, его нужно формировать и развивать.

4. **Цифровые или технологические навыки**. Позволяйте детям освоить технологию! Но во всем нужно знать меру и уделять этому процессу соответствующее возрасту время. Современные дети родились и выросли вместе с технологиями, пятилетний малыш нередко бывает более «продвинутым», чем пятидесятилетний мужчина, мы позволяем им осваивать новые технологии, порой уступая перед их навыками и интуицией.

5. **Способность воспринимать ситуацию** и думать глобально. Мы все живем в одном большом мире, мы видим, слышим и читаем, что и как происходит в других странах, поэтому мы не можем ребенка оградить от этого - но и не нужно! Обогащаем культуру наших детей, через нее дети учатся лучше понимать и узнавать идентичность, историю и традиции своего народа. Не понимая и не принимая культуру других стран, человек создает вокруг себя конфликтную ситуацию.

6. **Способность адаптироваться** и принять на себя риск. В наши дни невозможно жить, не принимая на себя определенный риск. Научить детей быть гибкими и смелыми, попадая в незнакомые ситуации. Каждый день мы сталкиваемся, как и наши дети с победами и поражениями – без этого невозможно двигаться вперед. Невозможно развиваться, если будем учить детей только «одному верному способу», наша задача научить их тому, что можно идти вперед, приходя к правильному ответу и иным путем. В этом нам помогут игры для развития критического мышления. Критическое мышление представляет собой систему суждений, необходимых для анализа того, что мы наблюдаем, слышим, видим, в результате которого можно получить сформулированный обоснованный вывод. Например, «Анализ собственного дня» - ежедневно и подробно, каждый день задавайте себе вопросы: «Чем вы занимались?» «Каких успехов удалось достичь?» «С какими неудачами столкнулись?» «Какие ошибки допустили?». Честно выполняйте анализ, после чего составляйте план по устранению ошибок и управлению временем. Сначала исключите факторы «пожиратели времени», потом планируйте работу над ошибками. Задача научиться: адекватно оценивать реальность; принимать решения; отказаться от стадного инстинкта; выработать привычку проверять все что интересно. Научиться сами и научите детей.

7. **Способность интегрироваться** и принимать этические, эмпатические решения (эмоциональный интеллект). Научиться понимать, почему люди думают так, а не иначе, и почему они принимают те или иные решения. В эпоху социальных СМИ жизнь становится все более прозрачной, поэтому учить детей уважению и честности. Эмоциональный интеллект развивается у детей с 7 до 10 лет. Как же его развивать у детей? Например, «Коробочка счастья» эта игра развивает не только IQ но и воображение, а так же память. Создайте в голове свою «коробочку счастья». Туда сложите все, что заставляет вас чувствовать себя счастливым. Важно, чтобы были задействованы все пять чувств: обоняние, зрение, осязание, слух, вкус. Например: вкус- шоколад; обоняние – запах цветущей розы; слух – шум моря; зрение – улыбка ребенка; осязание – объятия любимого мамы). Предложите ребенку создать собственную коробочку счастья. Обсудите с ним свои и его эмоции и то, что их вызывает.