**«Роль семьи в формировании психологического благополучия ребенка».**

**Детское поликлиническое отделение № 12 СПб ГБУЗ ГП №37**

Многих родителей беспокоит вопрос о  роли семьи в обеспечении психологического  здоровья детей.

**Благоприятное развитие** – залог здоровья и ребенка, и его матери. Психическое развитие ребенка, формирование его личности во многом связаны с успешностью развития раннего диалога между младенцем и матерью.

**Семья** – это первоисточник воспитания и формирования личности ребенка, это та микросреда, которая соединяет ребенка с окружающим миром, мягко адаптируя его в обществе. Семья является источником общественного опыта и культурных традиций, в ней ребенок находит примеры для подражания, критерии оценки первых проявлений своего «я», и ту модель общества, в которое ему предстоит войти. В семье происходит как бы второе, социальное рождение ребенка.

Значение семьи и ее роль в жизни маленького человека огромно. Именно в семье закладываются основные потребности ребенка, от которых во многом зависит его будущее. Будет ли ему хватать того, что предложит ему жизнь или он всегда будет недовольным. Научится ли радоваться тому, что есть и мудро распоряжаться тем, что имеет, или всегда будет требовать, ожидать и предъявлять необоснованные претензии.

«Воспитание детей в семье должно быть направлено на гармоническое развитие их сил и способностей. Родители должны охранять и укреплять здоровье детей, умственно развивать их, беседуя с ними, читая детские книжки, при этом они должны обращать внимание на воспитание эстетических чувств детей», - писал классик русской литературы Л.Н. Толстой. В своих рассуждениях он особенно выделял роль любящей и принимающей матери, которая вовремя реагирует на потребности ребенка, формирует у него так называемую безопасную привязанность. Дети с безопасной привязанностью отличаются уверенным поведением, они не боятся новых ситуаций, у них формируется базовое доверие к миру, которое обусловливает дальнейшее отношение к людям и определяет особенности эмоциональных переживаний ребенка.

**Психологический климат**, сложившийся в семье, оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. В семье с благоприятным климатом, дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей и это плодотворно влияет на их психологическое здоровье. Семейные отношения имеют большое значение для психологического здоровья подрастающего поколения, оптимальным условием воспитания детей является сочетание высокой требовательности, контроля и демократичности.

**Многие факторы** могут влиять на психологическое здоровье детей, один из них – эмоциональное отвержение родителями своего ребенка.

Неэффективное родительское отношение, которое проявляется в недостатке или отсутствии эмоционального контакта с ребенком, нечувствительности родителя к потребностям ребенка. При явном отвержении родитель демонстрирует, что он не любит и не принимает своего ребенка, испытывает раздражение по его поводу. Скрытое отвержение принимает более сложные формы - оно может проявляться в глобальном недовольстве ребенком (он не такой умный, умелый, красивый), хотя формально родитель может и выполнять свои родительские обязанности. Иногда эмоциональное неприятие собственного ребенка маскируется преувеличенным вниманием и заботой; но его выдает недостаток любви и внимания, стремление избегать тесных (телесных) контактов. В таких условиях невозможно воспитать полноценную личность.

 Каждый ребенок может стать **«идеально нормальной личностью**», для этого необходима атмосфера любви и взаимного уважения в семье. Человек, не ощущавший любви со стороны своих близких, никогда не сможет уважать их и в целом делать людям добро. Для достижения этой цели необходимо создать в семье благоприятный морально-психологический климат, который будет благотворно влиять на всех членов семьи и положительно сказывается на здоровье, создать среду, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность ребёнка – быть принятым всерьёз и быть уважаемым в дальнейшем. Семья даёт ребёнку главное – интимно-личностную связь и единство с родными.

Только в благополучной семье возможно воспитание психологически здоровых детей.

За последние десятилетия наметился ряд тревожных тенденций, свидетельствующих о кризисных явлениях в жизни семьи, затрагивающих как супружеские, так и детско-родительские отношения. **Тяжелый психологический климат в семье**, где воспитание детей проходит в атмосфере скандалов, рукоприкладства, ссор родителей - оказывает на ребенка крайне негативное влияние и может стать источником последующих психологических проблем.

Можно предположить, что эти неблагополучные тенденции объясняются социально-экономическими условиями: низким материальным уровнем жизни, проблемами профессиональной занятости в большинстве регионов России, распределения ролевых функций между супругами. Алкоголизм, агрессия. Неудовлетворенные потребности партнеров в уважении, любви и признания становятся причиной возрастания эмоционально-личностных расстройств, утратой чувства любви и безопасности.

Очень грустно, что во многих семьях в настоящее время слишком высоко напряжение среди взрослых людей – много трудностей, проблем, стрессовых ситуаций. Человек перестал стремиться к достижению счастливой и здоровой семьи. На сегодняшний день, зачастую, понятие семьи, заключается только в материальном достатке и не более. Очень редко сегодня можно встретить семью, в которой нет ссор из-за нехватки материальных благ или финансового достатка.

Чтобы вырастить **счастливого** **успешного человека**, необходимо уделять внимание не только обеспечению его физических потребностей, но и внимательно следить за психологическим комфортом ребенка. Очень важен эмоциональный контакт между матерью и ребенком, он рассматривается как базисная психологическая модель, необходимая для развития личности малыша. На сегодняшний день, большую тревогу вызывает негативное влияние новых технологий на психологическое здоровье детей. С наступлением эры всеобщей компьютеризации люди перестали полноценно общаться, что не может не влиять негативно на развитие подрастающего поколения. Во многих семьях, к большому сожалению, нет ритуала вечернего чая для всей семьи с обсуждением прожитого дня; книги родители практически не читают, в лучшем случае ставят диск с любимым мультфильмом или музыкой. Но ничто не заменит ребенку тепло маминого голоса, ее ласковые руки. Родители всегда должны находить время для живого общения с ребенком. Важно не количество, а качество проведенного вместе времени.

Каждая семья живет по своим правилам. У каждой семьи они свои. Но есть несколько общих правил для всех.

1. Ребенок обязательно должен слушаться своих родителей. У них есть уже жизненный опыт, они направляют ребенка в нужное русло, помогают ему стать достойным человеком. В конце концов, они знают намного больше, чем он. Родители советуют своему ребенку, как поступать, что делать. Хорошее поведение – это своего рода благодарность ребенка родителям.
2. Нужно создать максимально благоприятные условия для роста и развития ребенка.
3. Обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту ребенка.
4. Передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим.
5. Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.
6. Воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного **«Я».**

Хочется выразить надежду, на то, что общество все же пересмотрит отношение к семейному воспитанию, семейным догматам и вернется к исконно русским семейным традициям, где семья, рождение и воспитание детей – это основополагающая и величайшая ценность взаимоотношения людей, как фундаментальной ячейки общества и государства в целом.

 Психолог ОМСП ДПО №12

СПб ГБУЗ ГП №37

Гудилова Е.В. 03.10.19г