**«Детская агрессия - диагноз или нет?»**

**Детское поликлиническое отделение №12 СПб ГБУЗ ГП37**

Как только крохи начинают самостоятельно ходить, некоторые из них уже активно проявляют на улице агрессию по отношению к другим детям. Что же такое агрессия?

Под агрессией понимают осознанные действия, которые причиняют или намерены причинить ущерб другому человеку, группе людей или животному. Детская агрессивность, несомненно, подвергнет тяжелому испытанию наше терпение и создаст напряженность в отношениях с ребенком. Временами мы будем прибегать к большей строгости, а потом догадаемся, что напротив, нужно быть с ним ласковее и внимательнее. Агрессивность обычно возникает как результат обманутых детских надежд, то нам с вами тем более следует помнить, сколько разочарований приходится на нашу родительскую долю. Почему дети ведут себя подобным образом? Они делают это спонтанно или с твердыми намерениями? Однозначного ответа нет. На это может быть своя причина:

1. **Ребенок плохо себя чувствует**: он приболел, не выспался, голоден. Поэтому он капризничает: все раздражает и расстраивает его – неважно, кто и что вокруг. Как правило, это разовое поведение, поэтому нужно устранить причину капризов или уйти в «безопасное место».

2. **Ребенок имеет некоторые особенности** поведения: синдром гиперактивности, нервное перевозбуждение, синдром дефицита внимания, детские неврозы. В этом случае маме нужно быть особенно внимательной и терпеливой, перенаправляя энергию своего чада в позитивное русло. Возможно, в какой-то острый период надо гулять подальше от других деток.

3. **Ваш ребенок таким образом проявляет эмоции**, может быть, даже самые позитивные. Дети только учатся их испытывать и примерять на себя. В этом случае нужно сразу объяснить ребенку, почему так делать нельзя, что произойдет, если он будет продолжать так себя вести. Самое важное – продемонстрировать, что можно по-другому показать свою радость от встречи или общения протянуть руку, погладить по спинке, обнять. Если детей не научить, то они могут проявлять себя подобным образом очень долго. Допустим, всем взрослым хорошо понятны причины того, что мальчики в школьном возрасте дергают девочек за косички. Причем в этом примере есть и доля следующей причины.

4. **Ребенок таким способом получает внимание** – мамы, папы, воспитателя или другого ребенка. «Если ударить кого-то из детей, то папа обязательно начнет со мной разговаривать», - замечает ребенок. В этом случае не стоит сразу же проявлять интерес к малышу. Нужно ограничиться лишь словами, что так делать плохо, можно сменить обстановку.

5. **Отстаивание личного пространства**. Игрушки, песочница, качели тоже в него входят. Неслучайно многие уже довольно большие дети 3-5 лет заявляют во всеуслышание: «это моя горка», Это возрастная особенность, постепенно такое поведение пройдет, но только в том случае, если мы, взрослые, будем рядом и сможем спокойно и мирно объяснить.

6. **Ревность**: «Мама – моя, и только моя! Никто не смеет с ней разговаривать, играть, стоять радом». Очень часто именно эта причина является первостепенной в семьях, где недавно появились братик или сестренка. Причем открыто ревность к младшим в семье дети, как правило, не проявляют, ведь мама говорит: «Надо любить сестренку, братишку». Но при этом неосознанно ребенок переносит это чувство на других детей и взрослых. В такие моменты ребенок нуждается в родительской заботе.

7. **Проверка** границ дозволенного. Провокации: «Что сделает папа, когда я кину в мальчика бегемотиком? А как поведет себя мама?» Ребенок тонко выстраивает свои отношения с людьми, пробует свои силы. Здесь важно четко, не меняя своей позиции доносить до малыша правила поведения или общения единые в семье.

8. **Домашние проблемы**. Толчки кого-то в спину, шлепки по лицу помогают ребенку снять напряжение, что для него невозможно осуществить с другими людьми и при других обстоятельствах.

9. **Перенос эмоций**: «Злюсь на эту тетю, но ее ударить нельзя, поэтому ударю ее дочку». Если ребенку задать прямой вопрос: «Тебе не нравится тетя Таня?».

10. **Ребенок по-другому не может** объяснить, что ему не нравится, поскольку он еще просто не умеет хорошо и внятно говорить или его не слышат, мама отвлеклась.

Поведение маленьких детей вряд ли можно назвать агрессивным или жестоким. Подобным образом чаще всего ведут себя те детки, которые:

* Еще не умеют выражать свои эмоции;
* Чувствуют недостаток внимания, заботы;
* Болезненно переживают семейные неприятности;
* Еще не определились с правилами и нормами, принятыми в обществе.

Прежде чем наказывать, **нужно разобраться** в причине нежелательного поведения, возможно, после ее устранения отпадет необходимость корректировать это поведение. Например, ситуация со стороны мамы, ребенка которой обидели. Конечно, ребенка можно отвлечь на что-то другое или забрать с этой злополучной площадки. Но какой опыт получит ребенок? Малыш отвлекся и забыл. Ребенок же, которого уводят с площадки, скорее всего будет сопротивляться и плакать еще больше, ведь он «не доиграл». А если, дав ребенку выплакаться, спросить его, как он себя чувствует: ему больно, неприятно, обидно? А что чувствует другой ребенок? Чего он хотел? Что можно было бы сделать на своем месте? На месте обидчика? А затем стоит сказать: «Поступать так, как тот мальчик, нехорошо: видишь, как тебе плохо? Никогда не делай так. Конечно, сам мальчик хороший, плохой не он, а его поступок».

 Большинство детей способны понять это и перенести на свои взаимоотношения. Одной из причин агрессивного поведения человека является копирование образов, моделей агрессии из социального окружения. Желательно, чтобы первый опыт сложного взаимодействия с ровесниками ребенок получил тогда, рядом есть авторитет и надежная опора – мама и папа: не только защита, но и грамотный помощник, благодаря которому кроха вынесет из ситуации важный положительный опыт.

Агрессивность имеет свои положительные и отрицательные стороны: здоровые в предприимчивости и активности; болезненные в непослушании и сопротивлении. Так же способна развить дух инициативы или же породить замкнутость и враждебность, может сделать ребенка упорным либо безвольным. Негативная сторона этой стадии развития состоит в том, что от агрессивности больше всего страдает сам ребенок. Он в ссоре с родителями, теряет друзей, использует лишь минимальную часть своих интеллектуальных возможностей и живет в постоянном раздражении из-за мучительного гнета, злобы и собственной вины. Нередко он становится жертвой необоснованных и неподвластных ему страхов. Все это относится к несчастным детям, неспособным обрести мир внутри себя и улучшить отношения с окружающими. Их агрессивность не уменьшается со временем именно потому, что она привычна и неконтролируема.

**Как же помочь такому ребенку?**

**Одно лишь ласковое слово может снять его озлобление. Нужно, чтобы он чувствовал себя желанным и любимым даже ценой некоторых поблажек со стороны родителей.**